平成19年度　学校経営計画 広島市立二葉中学校　最終評価

＊　0．4以上‥★　　0．2以上‥☆　　0．2以下‥▽　　0．4以下 評価　S‥3．2(80%)以上　A‥2．4(60%)以上　B‥1．6(40%)以上　C‥1．6未満

領域	中期経目	短期経目	達成項目	全体番号	具体的方策 教員アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化	生徒アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化	保護者アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化
学力の向上	基礎学力の定着	確かな学力をつける	授業づくりの創意工夫	教1	今年度授業研究を行う。	①	1.7	25	①	2.9	69	A	★																		
						②	2.2	38	②	3.3	85	S	★																		
						③	1.6	17	③	2.7	53	A	★																		
						全	1.8	27	全	3.0	68	A	★																		
				教2	生徒による授業評価を行い、授業の質の向上を目指している。	①	2.9	75	①	2.2	38	B	▼	生1 自分は，チャイムが鳴り終えるまでに着席することができている。	①	3.4	92	①	3.5	93	S											
						②	2.3	31	②	2.5	54	A			②	3.5	89	②	3.6	98	S										
						③	2.3	42	③	2.6	40	A	☆		③	3.6	93	③	3.6	94	S										
						全	2.5	49	全	2.4	44	A			全	3.5	91	全	3.6	95	S										
														生2 自分は，授業道具の忘れ物が少ない方だと思う。	①	3.1	76	①	3.2	86	S											
															②	3.3	83	②	3.3	84	S										
															③	3.6	94	③	3.6	94	S										
															全	3.3	84	全	3.4	88	S										
														生4 自分は，授業中の先生の説明や指示を理解し，行動できている。	①	3.1	80	①	3.0	81	A											
															②	3.0	77	②	3.0	83	A										
															③	3.1	79	③	3.4	92	S	☆										
															全	3.1	79	全	3.1	85	A										
				教3	授業の中でグループ活動を取り入れた「学び合う」場面を設定している。	①	2.5	50	①	2.5	62	A		生7 自分は，授業中に自分の意見をみんなの前で発表することができる。	①	2.7	56	①	2.6	53	A											
						②	2.6	58	②	3.1	69	A	★		②	2.5	46	②	2.5	49	A										
						③	2.3	42	③	2.6	53	A	☆		③	2.7	53	③	2.8	59	A										
						全	2.5	50	全	2.7	61	A	☆		全	2.6	51	全	2.6	54	A										
														生8 自分は，授業中に出された仲間の意見をきちんと聴き取っている。	①	3.1	83	①	3.0	84	A											
															②	3.0	78	②	3.0	74	A										
															③	3.2	86	③	3.3	88	S										
															全	3.1	82	全	3.1	82	A										
			学習方法の指導と定着	教4	日頃から学習の方法や家庭学習について指導している。	①	3.1	75	①	2.9	77	A		生6 自分は，各教科で出された宿題を毎回きちんとやりきっている。	①	2.9	68	①	2.8	69	A		保1	お子様は学習の方法や家庭学習についてわかっている。	①	2.6	55	①	2.3	37	B	▼
						②	3.3	92	②	3.2	85	A			②	2.8	62	②	3.0	75	A				②	2.4	47	②	2.4	45	B	
						③	2.4	50	③	2.6	67	A			③	3.2	78	③	3.2	79	S				③	2.8	68	③	2.9	70	A	
						全	2.9	72	全	2.9	76	A			全	3.0	69	全	3.0	74	A				全	2.6	56	全	2.5	51	A	
				教5	単元ごとの学習評価や指導内容を生徒や保護者へ事前に周知させている。	①	2.7	58	①	2.5	58	A												保2	単元ごとの学習評価や指導内容についてのプリントが役に立っていると思います。	①	3.0	82	①	2.8	73	A	
						②	2.5	46	②	2.9	62	A	★													②	2.9	73	②	2.8	73	A	
						③	2.4	50	③	2.6	50	A														③	3.0	83	③	3.2	90	A	
						全	2.5	51	全	2.7	56	A														全	3.0	79	全	3.0	79	A	
			生徒とのコミュニケーションの充実	教6	授業の中で教師と生徒のコミュニケーションを充実させている。	①	3.1	75	①	2.8	69	A	▼	生5 自分は，授業のわからないところをそのままにしないで，先生や友達に教えてもらっている。	①	2.9	69	①	2.8	63	A											
						②	3.3	92	②	3.3	85	S			②	3.0	69	②	2.9	71	A											
						③	3.0	83	③	3.3	93	S	☆		③	3.0	73	③	3.1	83	A											
						全	3.1	84	全	3.1	83	A			全	3.0	70	全	2.9	72	A											
														生17 自分は，自分の長所や短所を理解している。	①	3.1	82	①	3.0	74	A											
															②	3.0	72	②	3.0	72	A										
															③	3.0	70	③	3.0	76	A										
															全	3.0	75	全	3.0	74	A										
														生19 自分は，仲間に自分の思ったことを上手に伝えたり，仲間の話を最後まで聞くことができる。	①	2.9	71	①	3.0	81	A											
															②	3.0	78	②	3.2	83	A										
															③	3.0	72	③	3.4	90	S	☆										
															全	3.0	74	全	3.2	85	A	☆										
														生20 自分は，困ったり悩んでいる友だちの相談にのることができる。	①	3.1	78	①	3.1	82	A											
															②	3.0	78	②	3.3	87	S	☆										
															③	3.2	79	③	3.4	89	S	☆										
															全	3.1	78	全	3.3	86	S										
				教7	生徒が相談しやすい雰囲気で教育相談を実施している。	①	3.0	75	①	2.8	77	A		生21 自分は，教育相談や普段の関わりの中で，先生と本音で話すことができた。	①	3.1	79	①	2.8	73	A	▼	保3	徒が相談しやすい雰囲気で教育相談が実施されている。	①	3.0	83	①	2.8	71	A	
						②	3.4	92	②	3.5	92	S			②	3.3	84	②	2.8	72	A	▼			②	3.1	83	②	2.9	81	A	
						③	3.0	75	③	3.1	80	A			③	3.3	87	③	3.2	81	A				③	3.2	92	③	3.3	94	S	
						全	3.1	81	全	3.1	83	A			全	3.2	83	全	2.9	75	A	▼			全	3.1	85	全	3.0	82	A	
			学級経営の創意工夫	教8	掲示物は学級の歩みがわかるように工夫して教室の環境整備を行っている。	①	2.8	75	①	2.6	62	A												保4	教室内の掲示物は工夫されている。	①	3.0	86	①	2.9	78	A	
						②	2.8	77	②	2.9	69	A														②	3.1	90	②	3.1	90	A	
						③	2.6	50	③	2.7	53	A														③	3.0	87	③	3.2	93	A	
						全	2.7	68	全	2.8	61	A														全	3.1	88	全	3.1	87	A	
				教9	話し合いの雰囲気作りに努めている。	①	2.8	67	①	2.6	69	A	▼	生3 自分は，学級や班で行う話し合いにほぼ参加できている。	①	3.1	80	①	3.0	78	A											
						②	2.8	77	②	3.1	100	A	☆		②	3.0	77	②	3.0	76	A										
						③	2.9	83	③	3.1	80	A			③	3.1	79	③	3.3	85	S	☆										
						全	2.9	76	全	2.9	83	A			全	3.1	79	全	3.1	79	A										
				教10	分担された清掃区域の清掃活動を徹底させている。	①	3.3	92	①	2.7	69	A	▼	生11 自分は，校内がきれいに保たれていると感じる。	①	2.7	64	①	2.5	45	A	▼	保5	校内は清掃が行き届いている。	①	3.1	86	①	2.9	75	A	
						②	2.8	85	②	2.9	77	A			②	2.4	48	②	2.4	45	B				②	3.1	86	②	3.1	88	A	
						③	2.6	43	③	2.9	67	A	☆		③	2.4	47	③	2.5	56	A				③	3.1	88	③	3.1	91	A	
						全	2.9	72	全	2.9	71	A			全	2.5	53	全	2.5	49	A				全	3.1	86	全	3.1	85	A	
														生12 自分は，清掃用具を大切に扱っていると思う。	①	3.2	82	①	3.1	82	A											
															②	3.0	77	②	3.0	75	A										
															③	3.2	83	③	3.2	84	S										
															全	3.1	81	全	3.1	80	A										
														生13 自分は，清掃時間分担された場所で清掃活動に参加している。	①	3.3	87	①	3.1	81	A	▼										
															②	3.0	78	②	3.1	79	A										
															③	3.3	86	③	3.6	92	S	☆										
															全	3.2	83	全	3.3	84	S										

平成19年度 学校経営計画 広島市立二葉中学校 最終評価

＊ 0．4以上‥★　0．2以上‥☆　0．2以下‥▽　0．4以下 評価 S‥3．2(80%)以上 A‥2．4(60%)以上 B‥1．6(40%)以上 C‥1．6未満

領域	中期経目	短期経目	達成項目	全体番号	具体的方策 教員アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化	生徒アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化	保護者アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化
豊かな人間性の育成	道徳性の育成	豊かな心の育成する	生徒理解の充実	教11	生徒理解のために生徒の声を聞く姿勢で臨んでいる。	①	3.5	100	①	3.2	85	A	▼																		
						②	3.3	100	②	3.5	100	S	☆																		
						③	3.5	92	③	3.5	93	S																			
						全	3.4	97	全	3.4	93	S																			
				教12	いじめや不登校への指導を共通な意識で取り組んでいる。	①	3.0	75	①	2.8	92	A																			
						②	3.2	100	②	3.2	92	A																			
						③	2.8	77	③	3.1	86	A	☆																		
						全	3.0	84	全	3.0	90	A																			
				教13	地道に努力している生徒への評価を行っている。	①	3.2	92	①	2.9	77	A	▼											保6	地道に努力している生徒が評価されている。	①	3.2	91	①	3.0	82	A	
						②	3.5	100	②	3.5	100	S													②	3.1	93	②	3.1	87	A	
						③	3.1	92	③	3.5	93	S	☆												③	3.2	93	③	3.2	95	S	
						全	3.3	94	全	3.3	90	S													全	3.1	92	全	3.1	88	A	
			あいさつの励行	教14	SHR･授業のあいさつをきちんと行わせている。	①	3.3	92	①	2.9	77	A	▼	生10 自分は，授業の始めの「お願いします」と終わりの「ありがとうございました」のあいさつができている。	①	3.1	77	①	3.0	72	A										
						②	3.2	92	②	2.8	62	A	▼		②	2.6	52	②	2.5	50	A										
						③	2.8	58	③	2.9	67	A			③	2.9	69	③	3.1	76	A										
						全	3.1	81	全	2.9	68	A	▼		全	2.9	66	全	2.9	66	A										
				教15	生徒の言動や表情の変化を意識した声かけ運動を行っている。	①	2.9	75	①	2.9	85	A																			
						②	3.3	100	②	3.4	100	S																			
						③	3.3	100	③	3.3	87	S																			
						全	3.2	92	全	3.2	90	A																			
				教16	生徒集会･代議員会･各係会を通じてあいさつの大切さを学ぶ活動を取り入れている。	①	2.4	50	①	2.5	50	A		生9 自分は，校内で元気のいいあいさつができている。	①	3.1	78	①	3.0	73	A										
						②	2.8	75	②	2.5	42	A	▼		②	2.9	70	②	2.9	67	A										
						③	2.6	67	③	2.5	50	A			③	3.1	76	③	3.1	75	A										
						全	2.6	64	全	2.5	47	A			全	3.0	74	全	3.0	72	A										
				教17	朝の挨拶運動に参加している。	①	2.2	42	①	2.2	33	B												保7	保護者の方は朝の挨拶運動に参加している。	①	2.8	74	①	2.9	72	A	
						②	1.7	23	②	2.2	33	B	★												②	2.9	70	②	2.7	63	A	
						③	2.3	42	③	1.5	0	C	▼												③	2.7	55	③	2.8	72	A	
						全	2.1	35	全	1.9	23	B													全	2.8	67	全	2.8	69	A	
			集団生活のきまりの指導	教18	きまりを守ろうとする心情を育てている。	①	3.2	83	①	2.8	69	A	▼	生14 自分は，集団生活でのきまりを守っている。	①	3.1	86	①	3.2	87	A										
						②	3.0	92	②	3.2	85	S	☆		②	3.2	86	②	3.2	87	A										
						③	2.8	83	③	2.6	57	A			③	3.4	94	③	3.5	94	S										
						全	3.0	86	全	2.9	70	A			全	3.3	88	全	3.3	89	S										
				教19	朝会の開始時間が守られるように各教師の役割分担を果たしていると。	①	3.3	92	①	2.9	77	A	▼	生15 自分は，全校朝会や学年朝会の集合完了時間を守っている	①	3.5	88	①	3.5	89	S										
						②	3.3	92	②	3.3	92	S			②	3.3	86	②	3.4	89	S										
						③	3.2	92	③	3.2	85	A			③	3.5	91	③	3.6	95	S										
						全	3.3	92	全	3.1	84	A			全	3.4	89	全	3.5	91	S										
				教20	服装や容儀を正しくする指導を行っている。	①	2.9	83	①	2.5	58	A	▼	生16 自分は，服装きちんと着用している。	①	3.6	94	①	3.5	93	S		保8	生徒は服装や容儀を正しく守っている。	①	2.7	63	①	2.6	55	A	
						②	2.9	75	②	2.8	54	A			②	3.4	86	②	3.3	85	S				②	2.4	45	②	2.4	45	A	
						③	2.7	69	③	2.8	69	A			③	3.5	89	③	3.6	94	S				③	2.6	56	③	2.7	69	A	
						全	2.8	76	全	2.7	61	A			全	3.5	89	全	3.5	91	S				全	2.5	55	全	2.6	57	A	
			奉仕的な活動の充実	教21	毎週金曜日のボランティア清掃活動に参加している。	①	2.0	17	①	1.9	25	B		生23 自分は，金曜日のボランティア清掃に参加している。	①	2.7	64	①	1.5	10	C	▼										
						②	1.7	8.3	②	2.1	33	B	★		②	2.8	65	②	1.8	26	B	▼										
						③	1.5	15	③	1.6	14	B			③	2.9	72	③	1.9	28	B	▼										
						全	1.7	14	全	1.9	24	B			全	2.8	67	全	1.7	21	B	▼										
			人間関係づくりの積極的実践	教22	ピア･サポート活動の事前事後の取り組みを計画的に行っている。	①	2.2	33	①	2.2	33	B		生18 自分は，職業についての学習や体験的な活動ができている。	①	3.1	82	①	2.9	73	A										
						②	2.9	77	②	2.8	67	A			②	3.0	72	②	3.1	83	A										
						③	2.1	33	③	2.4	50	B	☆		③	3.0	70	③	3.2	80	A										
						全	2.4	49	全	2.4	50	A			全	3.0	75	全	3.1	79	A										
				教23	積極的な生徒指導の推進として教師自らが模範を示している。	①	2.8	75	①	2.6	75	A	▼																			
						②	3.1	92	②	3.2	85	A																			
						③	2.8	69	③	2.9	87	A																			
						全	2.9	78	全	2.9	83	A																			
			不登校生徒の支援	教24	不登校に陥りそうな生徒への情報交流を行っている。	①	3.2	92	①	3.1	100	A																			
						②	3.2	92	②	3.1	69	A																			
						③	3.0	83	③	3.0	79	A																			
						全	3.1	89	全	3.1	82	A																			
				教25	不登校生徒の学習支援、家庭訪問、関係機関との連携を行っている。	①	3.2	83	①	3.2	92	A																			
						②	3.1	85	②	3.2	85	A																			
						③	2.8	69	③	2.7	71	A																			
						全	3.0	79	全	3.0	82	A																			
			情報の共有（生徒指導）	教26	週1回の生徒指導係会で情報交流を行っている。	①	2.8	75	①	2.8	67	A																			
						②	3.3	92	②	3.2	83	A																			
						③	2.7	50	③	2.6	62	A																			
						全	2.9	72	全	2.8	70	A																			
				教27	職員会や学年会で情報を共有している。	①	2.9	83	①	2.9	75	A																			
						②	3.2	85	②	3.2	77	A																			
						③	3.1	92	③	2.9	73	A																			
						全	3.1	87	全	3.0	75	A																			
			教育相談の充実	教28	教育相談後の情報共有を行い、事後の指導に役立てている。	①	2.3	42	①	2.6	67	A	☆																			
						②	2.8	67	②	3.0	92	A	☆																			
						③	2.6	50	③	2.8	57	A	☆																			
						全	2.6	53	全	2.8	72	A	☆																			
				教29	休憩時間の声かけも行い、問題の早期発見･早期対応を図っている。	①	3.3	100	①	3.2	85	S		生22 自分は，先生からよく声をかけてもらっていると感じる。	①	3.0	75	①	2.6	58	A	▼										
						②	3.4	92	②	3.4	100	S			②	2.9	68	②	2.8	70	A										
						③	3.2	92	③	3.1	87	A			③	3.0	75	③	3.0	75	A										
						全	3.3	95	全	3.2	90	S			全	3.0	72	全	2.8	68	A										

平成19年度 学校経営計画 広島市立二葉中学校 最終評価

＊ 0．4以上‥★　0．2以上‥☆　0．2以下‥▽　0．4以下 評価 S‥3．2(80%)以上 A‥2．4(60%)以上 B‥1．6(40%)以上 C‥1．6未満

領域	中期経目	短期経目	達成項目	全体番号	具体的方策 教員アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化	生徒アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化	保護者アンケート	評価指標・評価基準 前期中間 学年	平均値	肯定評価	評価指標・評価基準 後期最終 学年	平均値	肯定評価	評価	変化
健康・安全意識の向上	健康・安全教育の推進	健康安全意識の向上を図る	健康管理の徹底	教30	健康観察簿のチェックを行い生徒の健康状況を把握している。	①	2.9	75	①	2.8	77	A																			
						②	3.2	83	②	2.8	69	A	▼																			
						③	2.8	77	③	2.6	67	A	▼																			
						全	3.0	78	全	2.7	71	A	▼																			
			規則正しい生活の徹底	教31	生活のリズムをや食生活について関心を持たせるように取り組んでいる。	①	2.5	42	①	2.7	54	A											保9	お子様は、生活のリズムや食生活に関心をもっている。	①	2.7	61	①	2.6	60	A	
						②	2.5	58	②	2.5	46	A													②	2.6	55	②	2.7	59	A	
						③	2.2	25	③	2.3	40	B													③	2.6	58	③	2.9	72	A	☆
						全	2.4	42	全	2.5	46	A													全	2.6	58	全	2.7	64	A	
			安全意識の向上	教32	交通安全について日頃から指導を行っている。	①	2.3	33	①	2.5	38	A	☆										保10	お子様は、交通安全マナーを守っている。	①	3.0	79	①	3.0	76	A	
						②	2.7	69	②	2.5	46	A													②	2.9	72	②	2.9	73	A	
						③	2.3	46	③	2.3	40	B													③	2.9	75	③	3.0	76	A	
						全	2.4	50	全	2.4	41	A													全	2.9	76	全	3.0	75	A	
						①	2.8	75	①	2.7	67	A																			
				教33	不審者への対応などの危機管理意識を持たせ、自らで対処できる生徒を育てている。	②	2.5	54	②	2.8	77	A	☆																			
						③	2.2	38	③	2.3	43	B																			
						全	2.5	55	全	2.6	62	A																			
街ぐるみによる教育の推進	地域と共に歩む学校	地域と共に歩む	保護者が授業や行事へ積極的な参加																				保11	保護者の方は、PTA行事に積極的に参加している。	①	2.4	45	①	2.5	49	A	
																									②	2.4	42	②	2.4	44	A	
																									③	2.4	41	③	2.6	52	A	
																									全	2.4	43	全	2.5	48	A	
				教35	参観授業や行事を魅力的なものにするように工夫している。	①	2.9	83	①	2.8	67	A												保12	学校の授業参観や行事は魅力のあるものになっている。	①	2.8	74	①	2.8	69	A	
						②	3.0	83	②	3.2	92	A													②	2.7	69	②	2.8	77	A	
						③	2.4	46	③	2.9	80	A	★												③	2.7	63	③	2.9	75	A	☆
						全	2.8	70	全	3.0	80	A													全	2.7	70	全	2.8	74	A	
			学校情報の定期的な発信	教36	計画的･定期的に学校ホームページを更新している。	①	1.9	25	①	2.7	67	A	★										保13	学校のホームページは定期的に更新されている。	①	2.7	68	①	2.7	67	A	
						②	2.2	38	②	2.9	85	A	★												②	2.6	63	②	2.7	68	A	
						③	2.4	54	③	2.5	53	A													③	2.7	64	③	2.9	79	A	
						全	2.2	39	全	2.7	68	A	★												全	2.7	65	全	2.8	72	A	
				教37	学校だよりや学年通信を定期的に発行している。	①	3.3	83	①	3.4	92	S											保14	学校便りや学年便りは定期的に発行されている。	①	3.3	92	①	3.3	93	S	
						②	3.2	85	②	3.7	100	S	★												②	3.3	96	②	3.3	94	S	
						③	3.5	85	③	3.5	93	S													③	3.4	96	③	3.3	97	S	
						全	3.4	84	全	3.5	95	S													全	3.3	95	全	3.3	95	S	
		地域と共に歩む	PTA行事・地域行事へ積極的に参加する。	教38	PTA行事に積極的に参加をしている。	①	2.8	67	①	2.5	50	A	▼																			
						②	2.2	31	②	3.0	69	A	★																			
						③	2.5	38	③	2.4	50	B																			
						全	2.5	45	全	2.6	56	A																			
			ボランティア活動の継続	教39	ボランティア活動のPRを行っている。	①	2.8	75	①	2.9	83	A																			
						②	2.6	50	②	3.3	92	S	★																			
						③	2.8	62	③	2.8	64	A																			
						全	2.7	62	全	3.0	79	A	☆																			
				教40	地域や小学校と連携をとってボランティア活動を行っている。	①	2.5	50	①	2.8	85	A	☆																			
						②	2.5	46	②	2.9	69	A	☆																			
						③	2.4	46	③	2.6	57	A	☆																			
						全	2.5	47	全	2.8	70	A	☆																			
		地域団体との連携	教育支援ボランティアの積極的活用	教41	教育支援ボランティアの活用場面を設定している。	①	2.5	58	①	2.6	69	A																			
						②	2.0	25	②	2.8	62	A	★																			
						③	2.2	46	③	2.5	57	A	☆																			
						全	2.2	43	全	2.6	63	A	☆																			
			小学校との連携	教42	小学校と連携してグループ活動を取り入れた授業づくりを行っている。	①	2.3	42	①	2.8	75	A	★																			
						②	2.3	42	②	2.8	62	A	★																			
						③	2.2	38	③	2.5	62	A	☆																			
						全	2.2	41	全	2.7	66	A	★																			
				教43	小学校との生徒実態の共有を図っている。	①	2.6	67	①	2.7	67	A																			
						②	2.3	42	②	2.6	46	A	☆																			
						③	2.3	38	③	2.5	62	A																			
						全	2.4	49	全	2.6	58	A																			
			学校協力者会議やふれあい活動推進協議会との連携	教44	定期的に学校協力者会議やふれあい活動推進協議会を開催し学校経営に活かしている。	①	2.8	75	①	2.8	75	A																			
						②	2.9	77	②	3.0	77	A																			
						③	2.5	54	③	2.7	69	A																			
						全	2.8	68	全	2.8	74	A																			
				教45	地域パトロールに参加している。	①	3.0	75	①	2.6	50	A	▼																			
						②	2.9	67	②	3.2	85	S	☆																			
						③	3.2	85	③	3.0	77	A	▼																			
						全	3.1	76	全	2.9	71	A																			
																							保15	保護者の方は、地域パトロールに参加している。	①	2.6	52	①	2.6	58	A	
																									②	2.5	56	②	2.6	54	A	
																									③	2.4	45	③	2.7	60	A	☆
																									全	2.5	52	全	2.6	57	A	